

Ўтказилган илмий тадбир тўғрисида ҳисобот

1	Илмий тадбир мавзуси	“Марказий Осиё фалсафий тафаккур тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти”
2	Илмий тадбир мақоми	Республика анжумани
3	Илмий тадбирнинг йўналиши, мақсад ва вазифалари	Йўналиш: республикамининг ижтимоий-сиёсий тараққиёти ва маданий ривожланишини ўрганиш соҳасида қўлга киритилган ютуқлар ва долзарб муаммолари Мақсад: асосий мақсад шуки, тарихимиз, маданиятимиз, динимизга алоқадор бўлган қўлёзмаларни тадқиқ этиб, халқимизни, ёшларимизни таништириш, бизнинг қандай буюк ва бетакрор меросимиз борлигини англаштириш, фарзандларимизни шу улғу меросга муносиб этиб тарбиялашдан иборат.
4	Муҳокама қилинган масалалар	1. Тасаввуфий гояларнинг генезиси. 2. Марказий Осиёда илк тасаввуфий тариқатлар. 3. Марказий Осиёда мумтоз тасаввуфий тариқатлар. 4. Тасаввуфдаги фалсафий гоялар. 5. Зиёрат туризми: муаммолар ва ечимлар.
5	Илмий тадбир якуни буйича натижалар	Анжуман доирасида республикадаги соҳа мутахассислари, ёш илмий изланувчилар ва Ватанимиз тарихи билан қизиқадиган профессор-ўқитувчиларнинг маърузалари асосида фикр алмашинди, анжуман якунида илмий-амалий тадқиқот натижалари муҳокама қилинди.
6	Жами иштирокчилар сони	50 киши (офлайн)
7	Шундан хорижий иштирокчилар сони	—
8	Маҳаллий иштирокчилар сони	50 киши
9	Имзоланган меморандум ва шартномалар сони	—
10	Анжуман материаллари тупламида чоп этилган мақола ва тезисларнинг умумий сони	86

БМТИ ректори :

проф. Н.Р.Баракаев

“Ижтимоий фанлар кафедраси” муdiri:

доц. Э.Х.Зоиров





“Биз ёшларимизни тарихдан сабоқ олиш, хулоса чиқаришга ўргатишимиз, уларни тарих илми, тарихий тафаккур билан қуроллантиришимиз зарур”

Ш.М.Мирзиёев

Муҳтарам _____

Сизни 2022 йил, 25 март кuni соат 10⁰⁰да “Марказий Осиё фалсафий тафаккур тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзудаги Республика миқёсида ўтказиладиган анъанавий илмий-назарий анжуманга таклиф этамиз.

Анжуманнинг очилиш маросими Бухоро муҳандислик-технология институти 1-биносимажлислар залида 2022 йил, 25 март кuni соат 10⁰⁰да ўтказилади.

Манзил: Бухоро муҳандислик-технология институти 1- ўқув бино, 202 – кичик мажлислар зали

АНЖУМАН ДАСТУРИ:

Кириш сўзи.

Н.Р.Баракаев - Бухоро муҳандислик – технология институтиректори,техника фанлари доктори, профессор.

- 1. Кириш сўзи. БухМТИ ректори, проф. Н.Р.Баракаев*
- 2. Нақшбандия тариқатларининг зубда ва хулосаси. Ф.ф.д., проф. Г.Н.Наврўзова.*
- 3. Хожгагон тариқатида дискурсив ва интуитив билиш диалектикаси. Ф.ф.н., доц. О.Т.Шарипова*
- 4. Ибн Арабий гояларининг тасаввуф таълимотида туганган ўрни. С.ф.н., доц., А.О. Болтаев*
- 5. Мавлоно Яъқубий Чархий-нақшбандия таълимотининг намоёндаси. Ижтимоий фанлар кафедраси мудир, доц. Э.Х. Зойиров*

Анжуман мавзуси юзасидан савол - жавоблар

“МАРКАЗИЙ ОСИЁ ФАЛСАФИЙ ТАФАККУР ТАРАҚҚИЁТИДА ТАСАВВУФ ТАЪЛИМОТИНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ”

МАВЗУИДАГИ РЕСПУБЛИКА АНЖУМАНИ



Асосий мақсад шуки, тарихимиз, маданиятимиз, динимизга алоқадор бир варақ қўлғизма бўлса ҳам, уларни тўплаб, халқимизни, ёшларимизни таништириш, бизнинг қандай буюк ва бетакрор меросимиз борлигини аёнлаштириш, фарзандларимизни шу улуг меросга муносиб этиб тарбиялашдан иборат.

*Шавкат Мирзиёев,
Ўзбекистон Республикаси Президенти*

мамлакатимиз олдида илм-фан, рақамли иқтисодиёт, инновацион ғоя ва ёндашувлар асосида тараққиётга эришиш, таълимни ривожлантириш, илмий ва ўқув адабиётларининг янги авлодини яратиш, жамиятда олимлар, зиёлилар мавқеини кўтариш, янги авлод кадрларини билимли ва шижоатли, ватанпарвар қилиб тарбиялаш каби муҳим ишлар турибди.

Тасаввуф – узоқ асрлар давомида халқимиз маънавиятини бойитишга хизмат қилиб келган диний ва дунёвий қарашлар уйғунлигидан иборат таълимотдир. Тарихимизда халқимизни таркидунёчиликка эмас, балки ижтимоий фаол ҳаёт тарзига даъват этган ғоялар ва қарашлар тараннум этилган нодир асарларни илмий тадқиқ этиш ва юзага чиқариш шарқшунос-исломшунослар олдида турган муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**БУХОРО МУҲАНДИСЛИК – ТЕХНОЛОГИЯ
ИНСТИТУТИ**

**ИЖТИМОЙ ФАҲЛЛАР
КАФЕДРАСИ**

*Марказий Осиё фалсафий тафаккур
тараққиётида тасаввуф
таълимотининг ўрни ва аҳамияти*

**мавзусидаги республика илмий-
назарий анжуманининг**

ТАКЛИФНОМА ВА ДАСТУРИ



БУХОРО - 2022



Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегиясида илгари сурилган устивор вазифалар ва тавсиялардан, “2020 йилда Бухоро шаҳри “Ислом маданияти пойтахти” деб эълон қилиниши, ҳамда Бухоро вилоят ҳокимининг 2018 йил 16 майдаги 147-ф-сон фармойиши билан “2020 йилда Бухоро шаҳрининг “Ислом маданияти пойтахти” деб эълон қилиниши муносабати билан вилоятда амалга ошириладиган чора-тадбирлар режаси”дан келиб чиққан ҳолда “Ижтимоий фанлар” кафедраси ва ўзаро ҳамкорлик доирасида бажарилаётган ишларни амалиёт билан интеграциялаш мақсадида 2022 йилнинг 25 мартда **“Марказий Осиё фалсафий тафаккур тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти”** мавзусида республика миқёсидаги илмий–назарий анжуман ўтказди. Анжуманда Ўзбекистоннинг нуфузли олий таълим муассасаларидан Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Андижон давлат университети, Фарғона давлат университети, Самарқанд чет тиллар университети ҳамда Бухоро вилоятининг барча олий таълим муассасалари профессор – ўқитувчилари иштирок этди.

Анжуманни Бухоро муҳандислик-технология институти ректори профессори Н.Р.Баракаев очиб бериб, тасаввуф ислом илмлари орасида катта аҳамиятга эгаллиги, унинг моҳиятида фалсафа, дин, шариат ҳамда одоб-ахлоқ каби тушунчалар жамулжам бўлганини кўришимиз, инсоннинг руҳий-ахлоқий покланиши ва илоҳий муҳаббатдан қувват олиб юксалиб бориши бу таълимотнинг асосий ғояларидан бири эканлиги хусусида тўхталиб ўтдилар.

Тадбир давомида профессор Г.Н.Наврўзова “Нақшбандия тариқатларининг
зубда ва хулосаси” мавзуида,



Бухоро давлат университети
доценти, ф.ф.н. О.Т.Шарипова
“Хожагон тариқатида дискурсив
ва интуитив билиш диалектикаси”
мавзуида,

Бухоро давлат университети
доценти, с.ф.н. А.О.Болтаев “Ибн
Арабий ғояларининг тасаввуф
таълимотида тугган ўрни”
мавзуида, Бух МТИ Ижтимоий



фанлар кафедраси мудири, доцент
Э.Х.Зойиров “Мавлоно Яъқубий
Чархий-нақшбандия таълимотининг
намоёндаси” мавзуида маърузалар
қилдилар.

Шунингдек, тадбир давомида
бухоро тиббиёт институти доценти
М.Гулямова ҳам ўз маърузалари билан
иштирок этиб, тасаввуф – ёмондан
холи бўлиш, яхшидан ибрат олиш ила
қурбат ва висолга эришишдир. У
инсонни қайта бино қилиш ва уни ҳар
бир фикр, сўз, иш, ниятда Рабби ила



боғлашдир, тасаввуф сулук тарзи бўлиб, унинг асоси нафс пок ва рух олий бўлиши учун содда ҳаёт ва фазилатлар ила зийнатланиб яшамоклик хусусида тўхталдилар. Тадбирда институт иқтидорли талабалари ҳам иштирок этиб, 702-21 ТЖБ гуруҳи талабаси Асадбек Рахмонов ҳам ўз маърузаси билан иштирок этиб, Тасаввуф нафсни поклаш, гўзал хулққа эга бўлиш, қалбни фақат Аллоҳ таолонинг муҳаббатига йўналтириш ва шу мақомда туриш, шунингдек тасаввуфда бир нечта машҳур йўналишлар бўлиб, улар тариқат дейилиши, улар ўша тариқатга асос солган шайхнинг номи билан номланган, марказий Осиёда яссавия ва нақшбандия тариқати кенг ёйилганлиги тўғрисида гапирди.



Хулоса ўрнида шунини айтиш жоизки, тасаввуф дунёни билишни ва инсоннинг дунё ва коинот, замон ва макон, лаҳза ва абадият, ҳодиса ва моҳият ҳақидаги тушунчалари билан боғлиқ қарашларни ўзида акс эттиради. Шунинг учун ҳам тасаввуфни илм-маърифат тараққиётидан ташқарида тасаввур қилиб бўлмайди.

**Бухоро муҳандислик – технология институти “Ижтимоий фанлар”
кафедраси мудирини фалсафа фанлари номзоди, доцент Э.Х.Зойиров**